

Số: 03/KH-THVBB4

Vĩnh Bình Bắc, ngày 09 tháng 02 năm 2022

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**Học kỳ II - Năm học 2021-2022**  
**Áp dụng dạy học trong tình hình dịch bệnh Covid-19**

*Căn cứ Công văn 212/SGDDĐT-VP ngày 28/01/2022 của Sở GD&ĐT Kiên Giang về việc triển khai một số biện pháp cấp bách cho trẻ, học sinh trở lại trường học trực tiếp;*

*Căn cứ Công văn 226/SGDDĐT-GDTH&GDMN ngày 07/02/2022 của Sở GD&ĐT Kiên Giang về việc hướng dẫn tổ chức dạy học trực tiếp khi trẻ mầm non và học sinh tiểu học trở lại trường;*

*Căn cứ Công văn 21/PGDDĐT ngày 10/02/2022 của phòng GD&ĐT Vĩnh Thuận về việc hướng dẫn tổ chức dạy học trực tiếp khi trẻ mầm non và học sinh tiểu học trở lại trường;*

Trường Tiểu học Vĩnh Bình Bắc 4 xây dựng kế hoạch dạy học nội dung cơ bản, cốt lõi của chương trình giáo dục phổ thông trong học kỳ II, năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

**I. Mục đích yêu cầu**

- Cung cấp và củng cố kiến thức cơ bản, cốt lõi của chương trình GDPT và các kỹ năng cho học sinh từng khối lớp sau thời gian dạy học qua truyền hình và dạy học trực tuyến, giao bài ở học kỳ I.

- Thực hiện dạy công tác giảng dạy nội dung cốt lõi, cơ bản trong học kỳ II, đồng thời củng cố, hệ thống kiến thức ở học kỳ I nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đảm bảo đánh giá chính xác, đúng chất lượng thật của học sinh.

- Tổ chức dạy học trực tiếp, trực tuyến, giao phiếu học tập (tùy theo tình hình diễn biến của dịch bệnh) theo văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh sau thời gian học trực tuyến, giao phiếu trong học kỳ I để chia lớp ra thành từng nhóm đối tượng theo trình độ để giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cho phù hợp với điều kiện của lớp trong học kỳ II.

- Chỉ đạo giáo viên dạy học phân hóa trình độ các đối tượng học sinh cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, hoàn cảnh cụ thể của học sinh, nhằm đảm bảo được chất lượng theo yêu cầu.

**II. Tình hình chung**

Đến đầu học kỳ II, nhà trường có 12 lớp, với 289 học sinh. Chia ra: Khối 1 có 02 lớp với 45 học sinh, khối 2 có 2 lớp với 58 học sinh, khối 3 có 03 lớp với 66 học sinh, khối 4 có 3 lớp với 71 học sinh, khối 5 có 2 lớp với 49 học sinh.

Nhà trường chỉ tổ chức dạy các môn học vào buổi sáng trong ngày. Buổi 2 trường tổ chức rèn luyện những học sinh trong học kì chưa được học trực tuyến, học qua truyền hình và còn hạn chế kiến thức, năng lực trong thời gian học trực tuyến.

Thực hiện dạy Tiếng anh từ lớp 3 đến lớp 5 theo đề án ngoại ngữ 2020 có 8 lớp, với 186 học sinh (học 2 tiết/tuần) và 2 lớp 2 với 58 học sinh học tiếng anh theo chương trình GDPT năm 2018.

Dạy Tin học có 6 lớp (khối 3, 4&5 ở điểm chính) với 164 học sinh.

Tình hình đội ngũ giáo viên có 27 người. Trong đó: CBQL: 02 người; Nhân viên: 01 người, TPT Đội: 01 người; Giáo viên dạy lớp 23 người, 01 người là Bảo vệ hợp đồng 68

### **III. Thời gian và nội dung dạy học trong học kỳ II**

#### **1. Thời gian dạy học:**

Chương trình học kỳ II, thực hiện từ ngày 14/02/2022. Kết thúc năm học vào ngày 31/05/2022 theo Công văn số 239/BGDĐT-VP ngày 21/01/2022 của Bộ GD&ĐT về việc điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022( Thời gian kết thúc năm học có thể thay đổi để đảm bảo cho học sinh học hết chương trình và đạt yêu cầu.)

Nhà trường chỉ đạo giáo viên tuần đầu tiên của học kỳ II (từ 14/02/2022 đến 18/02/2022), giáo viên vừa ôn tập kiến thức ở học kỳ I và tiếp tục dạy học tuần 19.

Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh để đánh giá kiến thức học sinh sau thời gian học trực tuyến ở học kỳ I. Đồng thời chỉ đạo giáo viên khảo sát học sinh vào vào ngày 18/02/2022.

Trong thời gian từ 14/02/2022 đến khi kết thúc năm học chỉ đạo giáo viên vừa dạy chương trình học kỳ II, đồng thời củng cố lại kiến thức chưa đạt chuẩn ở học kỳ I.

#### **2. Nội dung dạy học:**

Chỉ đạo dạy học và củng cố kiến thức cơ bản, cốt lõi của chương trình GDPT theo công văn số 3969/BGDĐT ngày 10/09/2021 của Bộ GD&ĐT và công văn 2249/SGDĐT-GDTH&GDMN ngày 15/09/2021 của Sở GD&ĐT Kiên Giang về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19 .

- Dạy kiến cốt lõi ở học kỳ II theo nội dung chương trình GDPT năm 2018 đối với lớp 1; 2 và chương trình GDPT theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT

ngày 05/05/2006 đối với lớp 3;4;5 theo tinh thần công văn số 3969/BGDĐT ngày 10/09/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hệ thống hóa kiến thức để ôn tập, củng cố, bổ sung kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT cho phù hợp với nhóm đối tượng học sinh (do học kỳ I dạy học trực tuyến, học qua truyền hình, giao bài cho học sinh chưa đạt yêu cầu).

- Dạy học trực tuyến qua môi trường Internet theo Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 cho các đối tượng không đến trường học trực tiếp được do bị cách ly (theo quy định của y tế)

- Dạy học bằng hình thức giao phiếu: Cho các đối tượng học sinh chưa đến trường do chưa được sự đồng thuận cao của phụ huynh, học sinh bị cách ly, gia đình có ca F0 đang bị cách ly, học sinh nghi ngờ nhiễm Covid-19 và đang bị F0, học sinh có bệnh nền, hoàn cảnh khó khăn sống xa cha mẹ.

#### **IV. Giải pháp thực hiện:**

- Bám sát chương trình để khắc sâu, mở rộng, nâng cao kiến thức cho học sinh sao cho phù hợp với nội dung chương trình.

- Mở rộng nâng cao kiến thức sao cho phù hợp với đối tượng học sinh tránh khó quá học sinh không hiểu hoặc dễ quá không có tác dụng kích thích tư duy của các em khá giỏi. Quan tâm đến dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.

- Giáo viên lựa chọn nội dung mỗi tiết học phù hợp với đối tượng học sinh Phát huy được tích tụ giác học tập của các em.

- Giáo viên tổ chức các hoạt động giảng dạy và giáo dục một cách đa dạng, linh hoạt, hấp dẫn, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của học sinh và điều kiện cụ thể của từng lớp.

- Trong giờ dạy giáo viên chú ý đến học sinh yếu, dành cho những học sinh này những câu hỏi phù hợp để kích thích động viên các em kịp thời.

- Trong tiết hướng dẫn học giáo viên có bài tập phù hợp với đối tượng học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh để nắm bắt quá trình học tập, sự tiến bộ của học sinh.

- Thường xuyên chấm chữa, nhận xét bài để chỉ ra chỗ sai, thiếu, chỉ ra cách làm giúp cho học sinh yếu hiểu bài hơn. Động viên, khích lệ sự tiến bộ của học sinh một cách thích đáng.

- Giáo viên các lớp khảo sát và phân loại học sinh theo 2 nhóm: Nhóm có tham gia học trực tuyến và học qua truyền hình, nhóm không học trực tuyến, không

học qua truyền hình hoặc có học qua truyền hình nhưng chưa đạt yêu cầu. Nhà trường tổ chức rèn luyện cho những học sinh chưa đạt kiến thức.

## **V. Các hình thức dạy học**

### **1. Hình thức dạy học trực tiếp:**

Thực hiện nội dung, chương trình GDPT theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 3,4;5 và nội dung, chương trình GDPT năm 2018 đối với lớp 1;2. Cần bám sát vào công văn số 3969/BGDĐT ngày 10/09/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo công văn số 2249/SGDĐT-GDTH&GDMN ngày 15/09/2021 của Sở GD&ĐT Kiên Giang.

Chỉ đạo giáo viên thực hiện điều chỉnh nội dung cho phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và nội dung cốt lõi, trọng tâm của chương trình theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT (Từng giáo viên, tổ chuyên môn điều chỉnh **phụ lục 1** đối với lớp 1;2, **phụ lục 2** đối với khối 3;4;5 của Công văn số 3969/BGDĐT).

Bổ sung, củng cố, hệ thống kiến thức chưa đạt yêu cầu ở học kỳ I để dạy trong học kỳ II. Đảm bảo cho học sinh nắm được kiến thức cơ bản, cốt lõi của chương trình từng khối lớp. Từng giáo viên, tổ chuyên môn hệ thống lại kiến thức học sinh chưa đạt ở học kỳ I theo tinh thần công văn 226/SGDĐT-GDTH&GDMN ngày 07/02/2022 của Sở GD&ĐT Kiên Giang.

### **2. Hình thức dạy học trực tuyến qua môi trường Internet:**

Thực hiện nội dung, chương trình GDPT Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 đối với lớp 3,4;5 và nội dung, chương trình GDPT năm 2018 đối với lớp 1;2. Cần bám sát vào công văn số 3969/BGDĐT ngày 10/09/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo công văn số 2249/SGDĐT-GDTH&GDMN ngày 15/09/2021 của Sở Giáo dục & Đào tạo Kiên Giang.

Chỉ đạo giáo viên thực hiện điều chỉnh nội dung cho phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và nội dung cốt lõi, trọng tâm của chương trình theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT (Từng giáo viên, tổ chuyên môn điều chỉnh phụ lục 1 đối với lớp 1;2, phụ lục 2 đối với khối 3;4;5 của Công văn số 3969/BGDĐT). Đồng thời thực hiện theo Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 của Bộ GD&ĐT.

### **3. Hình thức dạy học giao phiếu:**

Chỉ đạo giáo viên giao bài trực tiếp cho học sinh qua phiếu bài tập, hướng dẫn học, Zalo, ... những kiến thức trọng tâm, cốt lõi từng nội dung bài học.

Giáo viên phối hợp cùng phụ huynh học sinh để hướng dẫn con em học tập, kiểm tra đánh giá thường xuyên chất lượng học tập của học sinh.

Khi học sinh trở lại học trực tiếp giáo viên tiếp tục củng cố, bổ sung kiến thức cho các em.

## **VI. Tổ chức thực hiện**

### **1. Lãnh đạo đơn vị:**

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thể giáo viên trong nhà trường. Chỉ đạo dạy học nội dung cốt lõi theo tinh công văn số 3969/BGDĐT ngày 10/09/2021 của Bộ GD&ĐT và công văn 2249/SGDĐT-GDTH&GDMN ngày 15-09-2021 của Sở GD&ĐT Kiên Giang về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19. Nội dung đảm bảo dạy trực tiếp, trực tuyến, giao bài (tùy theo diễn biến của dịch bệnh Covid-19).

- Triển khai các kế hoạch, phương án, kịch bản phòng chống dịch Covid-19 đã ban hành. Đồng thời bổ sung, điều chỉnh phương án, kịch bản phòng dịch theo tình hình diễn biến từng cấp độ dịch cho phù hợp với điều kiện của nhà trường..

- Chỉ đạo tổ chức khảo sát chất lượng học sinh đến hết chương trình học kỳ I. Sau khảo sát phân loại từng nhóm đối tượng học sinh để có hướng chỉ đạo dạy học cho phù hợp.

- Phân công trách nhiệm cho từng giáo viên dạy trực tiếp, trực tuyến và giao phiếu đảm bảo 100% học sinh được học (Tùy theo tình hình dịch bệnh, số lượng học sinh đi học trực tiếp mà nhà trường có hướng phân công cụ thể).

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể theo tình hình của khối, lớp cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Chỉ đạo giáo viên điều chỉnh kế hoạch dạy học theo tinh thần công văn số 3969/BGDĐT ngày 10/09/2021 của Bộ GD&ĐT.

- Lập kế hoạch kiểm tra việc dạy học của giáo viên tùy theo tình hình thực tế của nhà trường đang thực hiện các hình thức dạy học trực tiếp, trực tuyến, giao phiếu.

### **2. Tổ chuyên môn:**

- Xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể theo tình hình của khối, lớp cho phù hợp với điều kiện thực tế của từng lớp, hoàn cảnh gia đình học sinh.

- Hướng dẫn giáo viên cụ thể cách điều chỉnh chương trình dạy học theo tinh thần công văn số 3969/BGDĐT ngày 10/09/2021 của Bộ GD&ĐT và công văn 2249/SGDĐT-GDTH&GDMN ngày 15/09/2021 của Sở GD&ĐT Kiên Giang.

- Thảo luận để thống nhất, tìm ra phương pháp dạy hiệu quả nhất. Hàng tháng trao đổi cùng các thành viên trong tổ để thấy được những việc đã làm được, đồng thời rút kinh nghiệm cho tháng tới.

- Kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện kế hoạch dạy học trong học kỳ II.

### **3. Giáo viên:**

- Xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể theo tình hình của lớp cho phù hợp với điều kiện thực tế của từng lớp, hoàn cảnh gia đình học sinh. Đảm bảo tất cả học sinh được học dưới các hình thức trực tiếp, trực tuyến, giao bài.

- Thực hiện việc điều chỉnh chương trình dạy học theo tinh thần công văn số 3969/BGDĐT ngày 10/09/2021 của Bộ GD&ĐT và công văn 2249/SGDĐT-GDTH&GDMN ngày 15/09/2021 của Sở GD&ĐT Kiên Giang.

- Qua khảo sát, phân loại từng nhóm đối tượng học sinh trong lớp để có kế hoạch dạy học cho phù hợp. Đảm bảo tất cả học sinh nắm được kiến thức cốt lõi, trọng tâm của chương trình một cách chắc chắn.

- Chấp hành sự phân công của nhà trường để thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp cùng với phụ huynh học sinh trong lớp để hướng dẫn các em học tập, đánh giá chất lượng thường xuyên để có hướng điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp. Đồng thời tuyên truyền phụ huynh, học sinh thực hiện tốt công tác phòng chống dịch Covid-19 theo khuyến cáo của Bộ Y tế.

Trên đây là kế hoạch giáo dục trong học kỳ II năm học 2021-2022, kế hoạch này áp dụng dạy học trong tình hình dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến. Đề nghị giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc báo cáo với lãnh đạo đơn vị để kịp thời điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị./.

***Nơi nhận:***

- HT, các PHT;
- Các tổ CM;
- Lưu VT, CM.

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Kim Chi**